

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2022 - 2023 учебный год г. Городовиковск**

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель создание условий для реализации дополнительного образования, способствуя развитию интеллектуального потенциала, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, физкультурно - спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. №16, на основании Распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 24.04.2021г. №122-Р, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29.06.2021г. №847 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия» с сентября 2021 года МБУ ДО Дом детского творчества переведен на персонифицированное финансирование.

Разработаны и утверждены все нормативно-правовые документы по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Городовиковском районе и внесены в Дорожную карту персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия.

На персонифицированный учет согласно федерального проекта «Успех каждого ребенка» по Дорожной карте переведены 270 обучающихся.

Согласно положения по персонифицированному учету в настоящее время выданы все 270 сертификатов с номиналом обучающимся по программам дополнительного образования Дома детского творчества.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 17 дополнительным общеразвивающим программам, основные характеристики которых представлены в таблицах. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной

деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы.

Направления образовательной деятельности:

№	Направление образовательной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп		Кол-во учащихся	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Художественное творчество	9	18	18	242	244
2	Физкультурно-спортивное	5	17	17	237	220
3	Социально-педагогическое	2	2	2	29	28
4	Естественно-научное	1	2	2	30	30
	Всего:	17	39	39	538	522

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам обучения, количество групп

№	Объединение	К-во объединений	Ко-во групп	Место проведения
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	
1.	«Легкая атлетика» 3 года обучения		5	МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКДОУ детский сад «Колокольчик» МКОУ Кировский сельский лицей»
2.	«Футбол»		2	МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.», спортивный зал
3.	«Стрельба из лука»		1	МКОУ «Кировский сельский лицей»
4.	«Греко-римская борьба» 3 года обучения		4	Спортивный зал, МКДОУ детский сад «Сказка»
5.	«Шахматы» 3 года обучения		5	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Сказка», «Аленушка»
	<b>Художественная направленность</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
1	Театральная студия 3 года обучения		2	МБУ ДО ДДТ
2.	Театральное творчество «Казачата»		2	Детский сад «Малыш»

3.	«Амрита» 3 года обучения		2	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Аленушка»
4.	«Декоративное творчество» 3 года обучения		2	МБУ ДО ДДТ, МКОУ ГСОШ№3
5.	«Волшебная нить» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ КСЛ
6.	«Мастерская добрых дел» 2 год обучения		1	МКОУ КСЛ
7.	«Рукодельница» 4 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ
8.	«Мир вокруг нас»		2	МБУ ДО ДДТ
9.	«Художественное выжигание и выпиливание»		1	МКОУ «Чапаевская СОШ»
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.	ДП «Лидер» 1 год обучения		1	МБУ ДО ДДТ
2.	ШРР «Родничок» 1 год обучения		1	МБУ ДО ДДТ
	<b>Естественно-научная направленность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.	«Юный эколог» 2 года обучения		2	МКОУ ГСОШ№2, МКОУ ГМГ им. Б.Б.Городовикова
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	

В 2022 году приняты к реализации следующие новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Стрельба из лука», «Художественное выжигание и выпиливание», «Театральное творчество «Казачата».

Возрастной состав учащихся от 5-6 лет до старшего школьного возраста.

5-9 лет – 308 обучающихся

10-14 лет – 182 обучающихся

15-17 лет – 48 обучающихся

Социальный состав обучающихся:

Из малообеспеченных семей – 25

Неполных семей - 22

Многодетных семей - 34

Состоят на опеке - 0

Дети с ограниченными возможностями - 4

Семьи группы риска – 0

Занятия проходят на базе Дома детского творчества, городских школ №1, №2, №3 Городовиковской многопрофильной гимназии, в спортивном зале, две сельская школы: МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.», дошкольных образовательных организаций.

Дом детского творчества сотрудничает с образовательными учреждениями на договорной основе, с учетом спроса оказываемых образовательных услуг. Учреждение сотрудничает с БАК КГУ, многопрофильным колледжем, библиотекой, районным

Домом культуры, районным архивом, краеведческим музеем, городские мероприятия украшают выставки детского творчества нашего учреждения.

В Доме детского творчества в 2022-2023 учебном году работало 14 педагогических работников (6 мужчин, 8 женщин), из них 10 педагогов дополнительного образования. Основные работники – 10, внешние совместители – 4. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:

- 64% педагогов с высшим педагогическим образованием и 29% - со средним профессиональным образованием. Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам / Чуб В.Н., Коноваленко Г.В., Анбушинов М.Ю., Глазев А.Н., Шнайдер А.И./, первая квалификационная категория – 5 педагогам.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: большая часть коллектива 90% опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие обучающихся.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Из них, методистов	Из них педагогов дополнительного образования	Штатные	Совместители
14	2	12	10	4

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	4	1	9

квалификация педагогических кадров:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2022	2	5	6

Из них аттестовано в текущем году:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2022	1	2	0

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	3	3	8

стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	1	4	2	2	0	5

За 2022- 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Время прохождения	Название модуля	Место прохождения
1.	Анбушинов Михаил Юрьевич	педагог дополнительного образования	28.05-30.05.2022.	«Учебно-методический семинар судей РФ по спортивной борьбе»	Федерация спортивной борьбы, г. Элиста
2.	Бембеева Татьяна Савровна	методист	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0515-0922
			28.09.2022	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.»	ООО «Мультиурок» 6727 00038195
3.	Макаренко Галина Михайловна	методист	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0518-0922
4.	Коноваленко Галина Васильевна	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0521-0922
				Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	ООО «Мультиурок» 6727 00038701
5.	Сергеева Наталья Владимировна	директор	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0516-0922
			21.09.2022	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования №041935
			18.07.2022	«Современные технологии группового развития креативности»	Санкт-Петербургский центр дополнительного

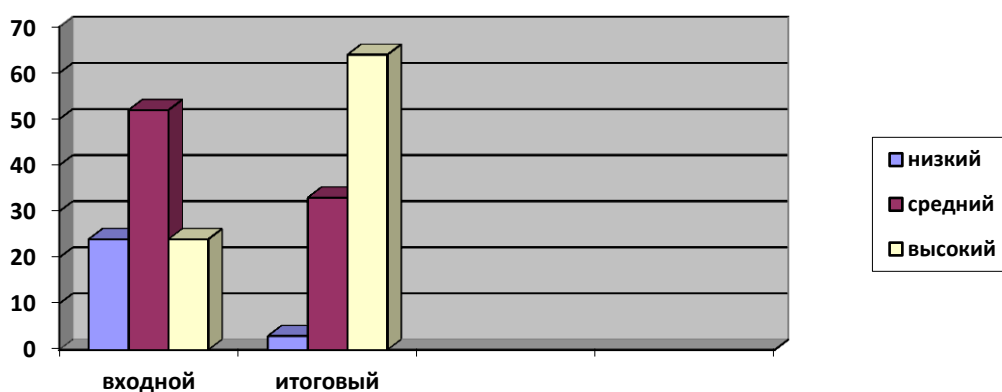
				учащихся в системе дополнительного образования детей»	о профессионального образования №041932
			24.02.2022	Пожарная безопасность	Учебный отдел ОП ВДПО г. Сальск
6.	Линник Наталия Ивановна	методист	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0517-0922
7.	Глазев Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0524-0922
8.	Васильева Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0519-0922
			27.10.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	КРИПКРО Документ не выдан
9.	Анбушинов Михаил Юрьевич	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0523-0922
10.	Чуб Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0520-0922
11.	Бегджанян Грайр Ваникович	Педагог дополнительного образования	05.09.2022	«Оказание первой помощи пострадавшим»	«УЦ Академия безопасности» 0522-0922
12.	Чуб Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	23.06.2023	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Мультиурок» 2377748

Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ДДТ, организация обмена опытом работы педагогов:

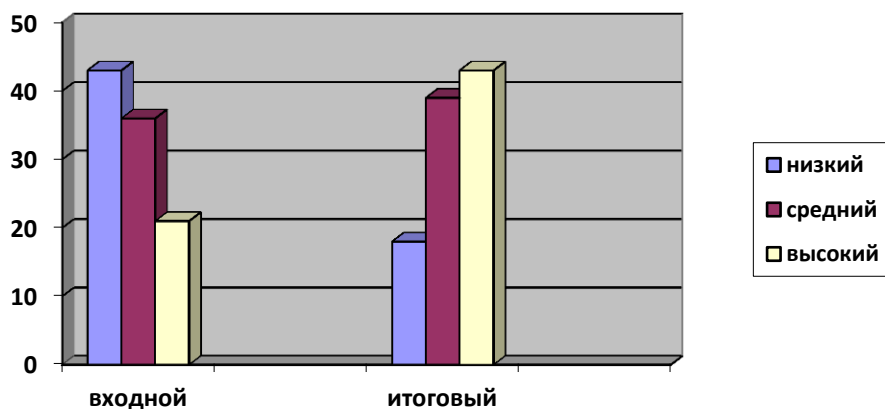
Педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы: «Изготовление сувенира «Бабочка» (Васильева С.Н.), «Роспись на камне», (Коноваленко Г.В.), «Солнышко» (Чуб В.Н.).

С целью контроля образовательного процесса педагогами проводится диагностика знаний, умений и навыков учащихся. При проведении итоговой аттестации учащихся в объединениях по программам дополнительного образования были использованы следующие формы: выставки, тестирование, показ спектаклей, шахматный турнир, отчетный концерт, спортивные соревнования.

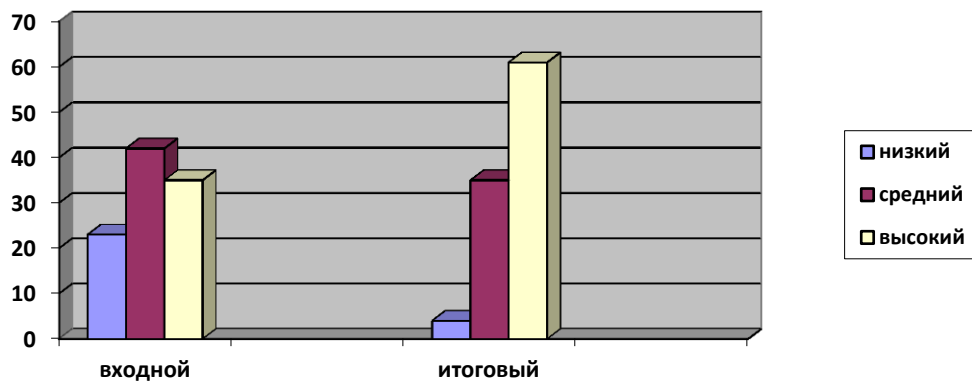
Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 3 %, средний уровень – 33 %, высокий уровень – 64%



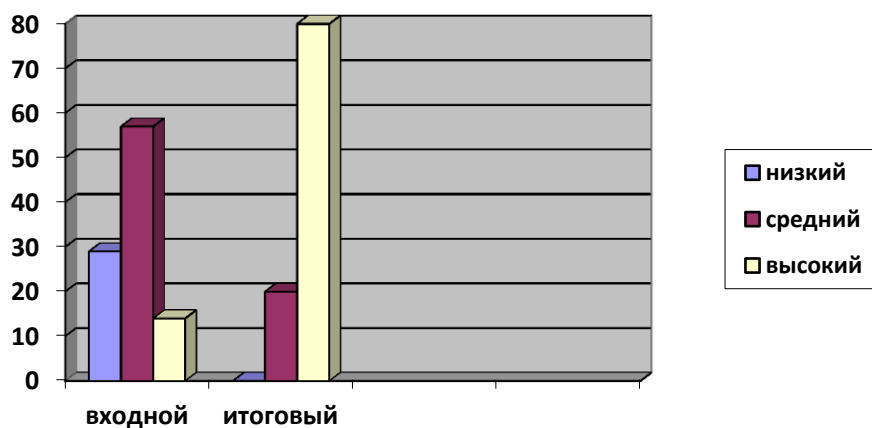
Спортивная направленность: низкий уровень – 18%, средний уровень – 39 %, высокий уровень – 43%.



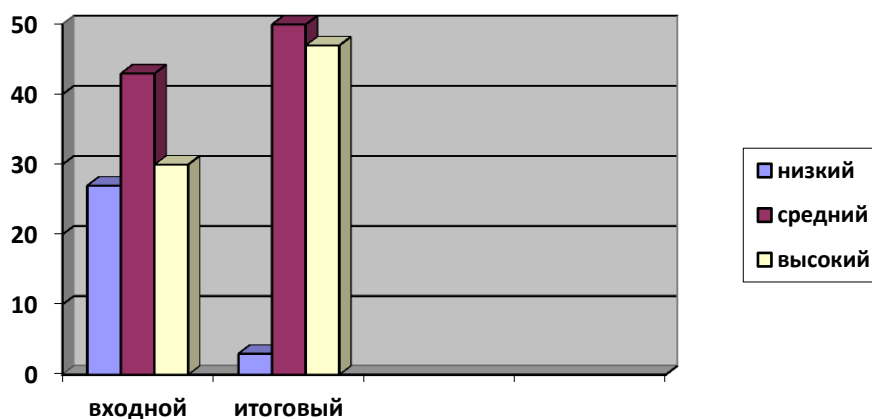
Объединение «Родничок»: низкий уровень – 4%, средний уровень – 35%, высокий уровень – 61%.



Ученическое самоуправление ДП «Лидер»: низкий уровень – 0, средний – 20%, высокий – 80%.



Эколого-биологическая направленность : низкий уровень – 3%, средний уровень – 50% , высокий уровень – 47 %



На диаграммах видно, что в основной контингент обучающихся успешно справляются с выполнением дополнительных образовательных программ в творческих объединениях.



Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив реализовал поставленные задачи, в том числе с применением дистанционных технологий.

Однако в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, а также внедрение новых подходов и методик в образовательном процессе, учитывая специфику спортивной направленности.

Управление МБУ ДО ДДТ – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся. При организации управления учреждением используются следующие подходы:

- нет универсальных способов управления, а есть способы, адекватные или неадекватные конкретным обстоятельствам;
- успешное управление – это управление группой, коллективом, командой, а не индивидуумами;
- построение взаимоотношений между участниками жизнедеятельности учреждения определяет и результативность образовательного процесса;
- идеи сотворческого управления, реализующаяся в конкретных формах взаимодействия администрации учреждения, родителей, обучающихся и педагогов;
- коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого члена коллектива для решения задач, стоящих перед учреждением. Управление в ДДТ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчества всего коллектива;
- развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

Структура управления МБУ ДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как работники учреждения, так и представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества эффективно и последовательно реализуется концепция региональной направленности обучения в рамках национальной системы образования, а именно, регионализация содержания образовательных программ дополнительного образования детей. Нормативно-правовой базой служат следующие нормативные документы: Распоряжение Президента Республики Калмыкия от 04.07.01 г. №63-рп «О развитии национальной системы образования в республике», вследствие которого повысилось требование к развитию национальной системы образования, Закона Республики Калмыкия от 27.10.99 г. -3 «О языках народов Республики Калмыкия» (с изменениями от 22.09.03 г., 29.12.03 г.), Указа Президента Республики Калмыкии «О проблемах калмыцкого языка» от 01.01.2001г. № 93

Основные направления регионализации следующие:

- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей за счет включения национально - регионального компонента
- Расширение исследовательской работы в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности национальной культуры, в частности народного декоративно-прикладного искусства, как эффективного средства художественно-эстетического развития личности и, что не менее важно, как средства воспитания чувства ответственности за национальную культуру и искусство.

Фольклор, история, культура народа, религия предков, родной язык - этот арсенал народной педагогики используется педагогами дополнительного образования на занятиях объединений.

Программа объединения «Амрита» / калмыцкий народный орнамент/ основывается на знакомстве и изучении калмыцкого народного искусства, основой которого является орнамент.

Особенность этой программы состоит в том, что она построена в двух направлениях - декоративно - прикладное творчество и устное народное творчество. То есть, дети изучают орнамент на декоративно — прикладных предметах, слушают народную музыку, былины, эпос «Джангар», сказки, где и происходит некий синтез - изофольклор. Дети приходят к пониманию орнамента как знака этнической духовности, который являет собой богатейший кладезь традиционной художественной культуры, объемлющей исторический опыт народа.

Обучение декоративной работе идет в процессе изготовления предметов, также идет и исследовательская работа - поиск мотивов и создание композиций. Развивая личность ребенка, делается упор на рост национального самосознания, что означает возвращение к фольклору, культурным истокам и вековым традициям народного искусства. Эту программу отличает стремление, возвести бытовое действие в ритуал, так как в недрах народного сознания издавна жила мечта о подлинной красоте, ради которой стоит потрудиться в полную меру.

Работа объединений Дома детского творчества строится на педагогике сотрудничества, путем передачи старшим поколением опыта социальной жизни младшему, когда старшие и младшие вместе делают общее дело.

Воспитанники объединений Дома детского творчества принимали участие в районном и республиканском фестивале «Наследники традиций». Куканина Дельгира заняла 1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная керамика», педагог Коноваленко Г.В. Худжинова Элина заняла 1 место в муниципальном этапе и 3 место в региональном этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» подноминации «Традиционная кукла», педагог Чуб В.Н., Ткаченко Алеся заняла 1 место в муниципальном и региональном этапе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Традиционная кукла», педагог Адамян Т.А.

Журба Снежана заняла 1 место в муниципальном и региональном этапе и 2 место во всероссийском этапе конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, педагог Коноваленко Г.В.

В течение учебного года проводились праздники «Зул», «Цаган-Сар», «Масленица», вечер поэзии Д.Н. Кугультинова, краеведческая викторина «Моя малая Родина»

Обучающиеся приняли участие в районной выставке «Пасхальная весна». 1 место заняли Маланюк Ксения (педагог Коноваленко Г.В.), Мельник Лилия, Тихомирова Мария (педагог Чуб В.Н.), Карасева Мария (педагог Васильева С.Н.). В районной выставке «Волшебство на Рождество» 1 место заняли Худжинова Элина, Лесева Алина, Бондаренко Злата, педагог Чуб В.Н., Иванущак Виктория, педагог Васильева С.Н.

В течение года работало объединение «Шахматы». Ребята постоянно совершенствуют свое мастерство игры в шахматы, регулярно участвуя в соревнованиях по возрастным группам. Проводятся командные и личные первенства. В течение года было проведено 5 шахматных турниров, в которых приняло участие 48 юных шахматистов. Проведены соревнования среди детей «Белая ладья», по блицу, командное первенство посвященное празднику «Цаган-Сар», соревнования по быстрым шахматам.

Реализуя программу «Одаренные дети, в театральной студии «Зазеркалье» - педагог Адамян Т.А., работал кукольный и драматический театр. В 2022 году реализуется новая программа «Театральное творчество «Казачата». Программой работы объединения предусматривается приобретение навыков сценического мастерства, проявления индивидуальности, воспитание характера, раскрепощение личности ребенка. Занятия в театральной студии создают условия для максимального самовыражения личности ребенка, снижают последствия учебной нагрузки. В студии царит атмосфера сотрудничества, свободы самовыражения и творчества, дружеская обстановка, взаимопонимание и взаимовыручка.

При показе спектаклей используется музыка, песни, танцевальные движения. Детьми изготавливаются новые атрибуты, бутафория.

В течение года были поставлены следующие инсценировки: «Программист и робот», «Как я помогаю маме», «Яблоко», «Мы таланты», «Верная примета», «Ира и Сережа», «Путешественники», «Вредный кот», «В театре», сценки «Про Сидорова Вову», Ангелы выбирают мам», «33 коровы», «Брадобрей».

Театрализованное Новогоднее представление «Необыкновенные приключения в зимнем лесу», «Приключения Буратино», моноспектакль «Мы отстоим Ленинград!», музыкальный спектакль «Телефон». Кукольные спектакли: «Заюшкина избушка», «Осень в лесу», «Теремок», «Хитрая лиса и казак», «В гостях у бабушки Аксиньи». Обучающиеся театральной студии записали видеопоздравление «С Днем матери!».

К работе студии с одобрением относятся родители, они посещают все спектакли юных актеров, знакомятся с деятельностью, видят успехи и достижения своих детей.

В объединении декоративно-прикладного направления «Рукодельница», «Мир вокруг нас» ( педагог Чуб В.Н.) «Волшебная нить», «Мастерская добрых дел» (педагог Васильева С.Н.), «Декоративное творчество» (педагог Коноваленко Г.В.) ребята учатся шить игрушки из ткани, кожи, меха, плести из бисера, вышивать, изготавливать сувениры из различных материалов. Как результат работы каждого учащегося в конце учебного года проводятся персональные выставки поделок учащихся. Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 3 %, средний уровень – 33 % , высокий уровень - 64%

В объединении «Родничок» для подготовки детей к школе обучалось 14 учащихся. Акцент в обучении делался на развитие личности ребенка: любознательности, самостоятельности, коммуникабельности, внимания, памяти, мышления. Основная форма проведения занятий – игровая. В программу обучения входит: элементарная математика, обучение грамоте, изобразительная деятельность, знакомство с окружающим миром, прикладное творчество.

Реализуя эколого-биологическое направление, в течение учебного года работало объединение «Юный эколог» ( педагоги Бембеева Т.С., Макаренко Г.М.) Основная задача – знакомить детей с экологией родного края, стремиться к тому, чтобы дети использовали экологические знания в повседневной жизни: умели определить и описать виды растений, произрастающих в Калмыкии, давать оценку своего и чужого поведения в реальной экологической ситуации, оценивать состояние природных ресурсов местности.

Особое место в работе объединений занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Проводили эксперименты:

- Потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.
- Воздух, способы его обнаружения

- Опыты с водой.
- Проращивание семян фасоли, ячменя.
- Выращивание рассады цветов и овощей.

Согласно плану работы Управления образования Городовиковского РМО РК и МБУ ДО Дом детского творчества, в районе было проведено 12 мероприятий эколого-биологической направленности. В конкурсах участвовало 380 учащихся образовательных организаций района.

В течение года были проведены:

- районная конференция «Открытия 2030»
- районный конкурс «Сохраним сайгака»
- районный конкурс «Зеркало природы»
- районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- районный конкурс «Волонтеры могут все»
- районный конкурс «Природа Родины моей»
- районный конкурс «От исследования к научному поиску»
- районный конкурс «Сад памяти»
- районный конкурс «Наши друзья- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- районный конкурс «Экопатруль»

Актуальность проведения таких широкомасштабных мероприятий вызвана кризисной экологической обстановкой в России, деградация природы, разрушение жизненных основ существования человека. Растет число чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф с опасными экологическими последствиями для человека и окружающей среды. Все эти проблемы поднимались и обсуждались на проводимых массовых мероприятиях.

С целью привлечения внимания детей к окружающей среде, воспитания любви к природе проводятся тематические экскурсии, в которых дети учатся наблюдать природу, мероприятия «День птиц», «День степи», «Домик для птиц», «Чистый город».

Физкультурно - спортивное направление было представлено работой 5 объединений, таких, как футбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, шахматы, стрельба из лука. В 17 учебных группах занималось 237 обучающихся.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. В учебном процессе также используется спортивный зал МКОУ «Городовиковская СОШ№2 » для занятий легкой атлетикой, спортивный зал МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Кировский сельский лицей». Занятия проводились на базе детского сада «Сказка» и «Колокольчик»

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий. На основе примерных учебных программ педагогами дополнительного образования разработаны общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы в соответствии с учебным планом. Данные программы носят оздоровительную направленность.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.

Комплексное применение этих средств позволяет решить задачи педагогики оздоровления. К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это – движение; физические упражнения; эмоциональные разрядки и минутки «покоя» гимнастика (оздоровительная, дыхательная), подвижные игры, специально организованная двигательная активность. Возможность проведения занятий на свежем воздухе ( спортивная площадка, футбольное поле) способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т.д.

Дети принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, учащиеся помогают в организации, проведению всех спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими школьниками, организация встреч с работниками по вопросам ЗОЖ и профилактики вредных привычек у подростков (в форме бесед и лекций).

Одной из концептуальных основ деятельности спортивного направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, поэтому создание здорового психологического климата и условий для оптимального развития участников образовательного процесса – это одна из задач педагогов дополнительного образования.

В мае 2023 года была проведено итоговое переводное тестирование обучающихся, в котором приняло участие 220 юных спортсменов. Уровень физической и технико-тактической подготовленности обучающихся соответствует нормативным требованиям согласно этапам и годам обучения и является достаточно высоким: 43% учащихся показали высокий результат, 39% учащихся – средний результат.

Обучающийся объединения «Греко-римская борьба» Алдокимов Николай выполнил нормативы КМС, педагог Анбушинов М.Ю.

В течение года проведено 11 районных соревнований: первенство по легкоатлетическому кроссу (весна), легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных», Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе из лука, мини-футболу. Всего приняло участие 560 обучающихся

Основные направления развития:

- продолжить на основе уже достигнутых результатов работу в плане подготовки спортсменов совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением
- дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы

Успешному образовательно-воспитательному процессу объединений Дома детского творчества способствовала работа методической службы. Основной задачей методической службы является отслеживание результатов образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения. Это проведение методических проблемных семинаров, контроль, анализ, проектирование и прогнозирование учебного процесса.

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие педагогические технологии:

- лично-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проективные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);

Основные виды методической деятельности:

- Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.
- Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников.
- Расширение спектра организационных форм работы с родителями.
- Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.
- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.
- Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.
- Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

Методической службой МБУ ДО Дом детского творчества оказывается информационно-методическая, консультативная помощь педагогам, организуются семинары по проблемам ученического самоуправления, туристско-краеведческой работы осуществляется подготовка и проведение районных мероприятий и их анализ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Составляется и систематизируется информационный и методический материал, сценарии мероприятий. Консультативная помощь, оказывается, по следующим темам: исследовательская деятельность учащихся в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм», «Юные исследователи окружающей среды», «Наследники традиций» социальное проектирование, составление программы дополнительного образования, особенности и специфика в национальном декоративно-прикладном творчестве, и другие. Составлены методические материалы художественной направленности «Применение проектных методик на занятиях», «Требования к оформлению экспонатов на выставку», создан информационный банк по актуальным проблемам экологического воспитания, собран книжный фонд.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Методической службой учреждения оказывалась помощь в аттестации педагогов дополнительного образования учреждения. В прошедшем учебном году аттестацию прошел 1 педагог дополнительного образования на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на СЗД.

В следующем учебном году особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. Рекомендовать педагогам активнее использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.
2. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет- сообществах, печатных изданиях.
3. Регулярно обновлять сайт ДДТ.
4. Планировать взаимопосещение занятий педагогов
5. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками.
6. В рамках плана методической работы проводить мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные и групповые консультации.
7. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

Основная цель воспитательной системы Дома детского творчества – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Основным механизмом функционирования воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых.

Своеобразием учебно - воспитательного процесса Дома детского творчества является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Жизнедеятельность их строится на основе взаимопомощи, поддержке, взаимном обучении. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников.

Источником содержания воспитания является все многообразие культуры, в связи с этим, смысл содержания воспитания связан с процессом передачи, усвоения, освоения учащимися базовых основ культуры. Педагоги Дома детского творчества стремятся, чтобы каждый ребенок мог проявить себя. Для каждого ребенка здесь создается ситуация успеха. В течение года проведено 52 районных и 48 мероприятия Дома детского творчества.

Направленность мероприятий следующая:

Патриотическая

Спортивно - оздоровительная

Духовно - нравственная

Досугово – развлекательная

Эколого-биологическая

Работа ученического самоуправления ведется под руководством детского Парламента «Лидер». Перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- формирование ответственности перед собой и обществом
- развитие познавательного интереса, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
- развитие и реализация лидерского потенциала
- привлечение внимания общественности к деятельности ученического самоуправления

Государственный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации,

проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

В работе ученического самоуправления используется подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного роста.

В течение 2022 года детским парламентом «Лидер» согласно плану работы были проведены: «День открытых дверей»; «Грядущего вестника мы!», посвященное 100-летию пионерской организации; приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное 25-летию Ассоциации детей и подростков «Хамдан» в г. Элиста, лидеры приняли участие в XI Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Хамдан», в номинации «Народный танец», в котором заняли 3 место.

В международный день детской книги лидеры провели сбор на тему «Любимая книга», на котором рассказали о любимых прочитанных книгах. Также проведены акции: «Возьми себе кусочек счастья!», «Подари улыбку», «Любимым мамам», «Конфета за сигарету», «СПИДу – нет!», «Доброта всегда с нами», приуроченная к празднованию Дня пожилых людей, «Дня матери», «Дню Учителя», посвященная Дню инвалида «Милосердие», «Солдатский конверт», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Добрые ладошки», участие в акции «Бессмертный полк».

За учебный год, ребята проводили не только акции, но и мастер-классы: «Сээхн келн», «Искусство манипуляции», «Прокрастинация и способы борьбы», «Цвета в жизни», «Психология толпы», «Как побороть комплексы?», «СТОП газлайтинг», «Как побороть страх и неуверенность в себе», «Добрые слова, которые мы должны успеть сказать», «Негативные сценарии жизни».

На следующий год перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- привлечение к работе новых лидеров;
- повышение роли ученического самоуправления;
- внедрить систему обучения лидеров, которая обеспечит преемственность поколений.

Педагоги Дома детского творчества постоянно ведут работу с семьей, приобщая родителей к педагогическому процессу. Это проведение совместных мероприятий, выставки детских работ, что позволяет родителям ближе познакомиться с Домом детского творчества. Проведено ряд мероприятий совместно с родителями.

Педагоги Дома детского творчества работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они занимаются в общих группах со здоровыми детьми, где создаются условия для общения, выявления способностей и их развитие.

Анализ работы Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.
2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне
3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.

Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

4. Достижения обучающихся детских объединений итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.



Планируя работу на следующий 2023 год необходимо создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, увеличение количества учащихся, обратить внимание на активизацию работы эколого-биологического направления, создание развивающей среды для реализации воспитанниками своего личностного потенциала, формирования познавательных интересов, способностей, интеллектуальных возможностей.

Продолжить работу по переводу на персонифицированный учет согласно федерального проекта «Успех каждого ребенка». Задача Навигатора ДОД НСО обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Городовиковского района Республики Калмыкия.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе. Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей.

Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;

Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в детском объединении, размещение информации на сайт учреждения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в Доме детского творчества необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- своевременно обновлять информацию на личных сайтах педагогов;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- усиление контроля над полнотой и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

И.о. директора МБУ ДО ДДТ:

Н.И.Линник



